

Управления образования администрации Дивеевского
муниципального округа Нижегородской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Малышок» с. Елизарьево

Согласовано

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад
«Малышок» с Елизарьево
Протокол № 4 от 31.03.2026г.

Утверждено

приказом заведующей МБДОУ
детский сад «Малышок» с.
Елизарьево
№ 59-ОД от 02.04.2026 года
Заведующая  Л.В. Морозова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Малышок» с. Елизарьево по итогам 2025 года.**

Введение

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определения качества и эффективности образовательной деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево в 2025 году, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», была проведена процедура самообследования деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малышок» с. Елизарьево.

Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево

(далее - МБДОУ).

Тип Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредитель: Муниципальное образование - Дивеевский муниципальный округ Нижегородской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Дивеевского муниципального округа Нижегородской области.

Юридический адрес: 607330, Нижегородская область, Дивеевский муниципальный округ, с. Елизарьево, ул. Прокеева, дом 3а.

Фактический адрес: 607330, Нижегородская область, Дивеевский муниципальный округ, с. Елизарьево, ул. Прокеева, дом 3а.

Руководитель ДОО: заведующая Морозова Людмила Васильевна, назначена Распоряжением администрации Дивеевского района Нижегородской области от 07.12.2018 года № 244-р

Телефоны: 8(83134)35-4-81.

Электронная почта: maliscokEli@mail.ru

Сайт: <https://maliscokeli.edusite.ru>

Тип здания: типовое 305,6 кв. м

Год ввода в эксплуатацию: 1979 г.

В ДОО функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

младшая группа- 1,5-4 года; дошкольная группа-4-7 лет.

Предельная численность контингента детей: 40 человек.

Численность воспитанников на 31.12.2025 - 29 человек, из них:

- разновозрастная группа «Солнышко» от 1,5 до 4 лет – 10 человек;
- разновозрастная группа «Незабудка» от 4 до 7 лет- 19 человек.

МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, серия 52Л01 № 0000295, выданной Министерством образования Нижегородской области от 16 августа 2012 года на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Срок действия лицензии: бессрочно;

Режим работы установлен Уставом ДОО: учреждение функционирует в режиме сокращенного дня 10 часового пребывания, пятидневной рабочей недели с 7.30 до 17.30 и с календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

: •

Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Программа введена в действие 01.09.2023 года.

Уровень образования – дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет реализацию образовательной программы, принятой педагогическим советом, протокол от 29.08.2023 г. № 1 и утвержденной приказом заведующего ДООУ от 30.08.2023 г. № 95.

Целью Программы является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» - авторы Н.Е.

Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. Образовательная деятельность планируется согласно календарному учебному графику и учебному плану. Учебный год длится с 01.09 до 31.05, в группах для детей дошкольного возраста предусмотрены летние (с 01.06. по 31.08) и зимние (с 29.12 по 08.01) каникулы. Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности. Виды занятий и их количество определяются требованиями ОП ДО. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»). При составлении учебного плана и расписания занятий учитывается недельная работоспособность воспитанников. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Основными видами занятий по типу организации детей являются фронтальные, подгрупповые, индивидуальные. Индивидуальная деятельность, в основном, организуется в режимных моментах в течение года в зависимости от успехов и

затруднений детей.

Построение образовательного процесса в Учреждении основывается на соответствующих возрасту формам и методах работы с воспитанниками. Основной формой работы с дошкольниками является игра. В настоящее время педагоги используют в практике работы как традиционные методы и приемы, так и современные методы (проектные, ИКТ, квест - игры и др.)

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- учет возрастных, индивидуальных особенностей детей;
- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей;
- цикличность прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов учреждения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом

воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	84%
Неполная с матерью	4	16%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуно	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	38%
Два ребенка	8	33%
Три ребенка и более	7	29%

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево от 11.02.2025 № 34.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание. Обязанности родителей.
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

Оценка системы управления ДОО.

Управление МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Разработан пакет документов регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав, локальные акты, договоры с родителями, работниками, должностные инструкции.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2025 году состоялось 5 заседаний Общего собрания работников.

1. На Общем собрании работников (Протокол № 1 от 10.01.2025 года).

Все сотрудники ДОУ были ознакомлены с новым планом взаимодействия с МО МВД России «Дивеевский» на 2025 год. Также планами мероприятий по антитеррористической защищенности и по пожарной безопасности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» с. Елизарьево.

Принято решение: Принять локальные акты учреждения.

2. На Общем собрании работников (Протокол № 2 от 02.02.2025 года).

Был рассмотрен вопрос о новой программе производственного контроля на 2025 год и рассмотрение положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принято решение: Принять все локальные акты учреждения.

3. На Общем собрании работников (Протокол № 3 от 14.02.2025 года).

Все работники были ознакомлены с изменениями в положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево

Принято решение принять изменения положение об оплате труда работников МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево.

4. На Общем собрании работников (Протокол № 4 от 08.04.2025 года).

Все работники были ознакомлены результатами самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» с Елизарьево по итогам 2024 года.

Принято решение принять результаты самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» с Елизарьево по итогам 2024 года.

5. На Общем собрании работников (Протокол № 5 от 02.07.2025 года).

Был рассмотрен вопрос о рассмотрении и принятии правил внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» с. Елизарьево.

Принято решение: принять правила внутреннего трудового распорядка работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Малышок» с. Елизарьево.

В 2025 году состоялось 5 заседаний Педагогического совета Учреждения.

1. На первом заседании педагогического совета (Протокол № 3 от 24.02.2025 года). Прошёл тематический педагогический совет на тему «Ранняя профориентация в условиях ДОУ»

1. Принято решение Использовать в работе современные формы и методы работы по ранней профориентации дошкольников.
2. Продолжить работу по знакомству детей с профессиями.
3. Продолжить расширять спектр сюжетно-ролевых игр современными профессиями.
4. Привлекать родителей к знакомству детей с профессиями.

2. На втором заседании педагогического совета (Протокол № 4 от 08.04.2026 года). Прошёл педагогический совет на рассмотрение и утверждение отчёта о результатах самообследования по итогам 2024 года.

Принято решение:

1. Признать работу коллектива в 2024 году – удовлетворительной.
2. Продолжать вести и совершенствовать работу по укреплению здоровья детей.
3. Утвердить отчёт по самообследованию МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево.

3. На третьем заседании педагогического совета (Протокол № 5 от 27.05.2025 г.) Итоговый педсовет на тему: «Итоги реализации ОП ДО».

Решение педагогического совета:

1. Признать работу педагогического коллектива за 2025 год удовлетворительной.
2. Утвердить план летней оздоровительной работы.
3. Обновить личные странички на сайте ДОО в соответствии с планом летней оздоровительной кампании.
4. Организовать взаимодействие с родителями воспитанников в рамках мероприятий по утвержденному плану летней оздоровительной работы.
5. Подготовить проект плана работы ДОО на 2025/2026 учебный год с учетом приоритетных направлений.
6. Утвердить новое Положение о режиме занятий в МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево.

4. На четвертом заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2025 года) был проведен установочный педсовет.

Решение педагогического совета:

1. Продолжать вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми в летний оздоровительный период.
2. Утвердить Годовой план работы на 2025-2026 учебный год;
3. Утвердить календарно-учебный график и учебный план на 2025-2026 учебный год;
4. Утвердить расписание занятий на 2025-2026 учебный год;
5. Утвердить распорядок дня в группах на 2025-2026 учебный год;
6. Утвердить перспективное планирование педагогов и рабочие программы разработанные на 2025-2026 учебный год.

5. На пятом заседании педагогического совета (Протокол № 2 от 28.11.2025 года) был проведен тематический педсовет «Значение прогулок как средств воспитания в ДОУ»

Решение педагогического совета:

1. Продолжить уделять большое внимание укреплению здоровья воспитанников через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.
2. Продолжать пропагандировать здоровый образ жизни среди родителей через различные формы работы: родительские собрания, уголки здоровья, информационные стенды, буклеты, памятки, беседы, консультации, развлечения с участием родителей и т.д.

Вывод: Управление МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В дошкольном учреждении функционируют коллегиальные органы управления, которые включены в реализацию функций управления и участвуют в стратегическом развитии дошкольного учреждения.

2.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

При реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево проводился учёт результатов освоения ОП ДО в рамках оценки индивидуального развития воспитанников (педагогической диагностики).

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводилась в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ООП ДО по состоянию на конец 2024-2025 учебного года:

Основная первичная диагностика проводилась с 01 октября по 10 октября 2024 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 20 мая по 31 мая 2025 года. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Диагностика воспитанников проводилась в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- положением о системе оценки индивидуального развития (педагогической диагностики) воспитанников в МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево, утверждённым приказом от 23.08.2023 года № 97.

Цель:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение образовательной траектории его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Анализ данной педагогической диагностики показал, что уровень развития детей за период 2024 – 2025 учебный год – высокий. Это касается и уровня

освоения образовательной программы и уровня детского развития по направлениям развития и видам детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики в октябре 2024 года
(Начало 2024-2025 учебного года)

Количество воспитанников: по списку – 31 чел.

Принявших, участие в диагностировании - 29 чел.

вторая группа раннего возраста «Солнышко» - 12 чел.;

дошкольная разновозрастная группа «Незабудка» - 17 чел.

Результаты диагностирования в ДОО:

Эффективность педагогических действий составила: 79 % - сформированы частично.

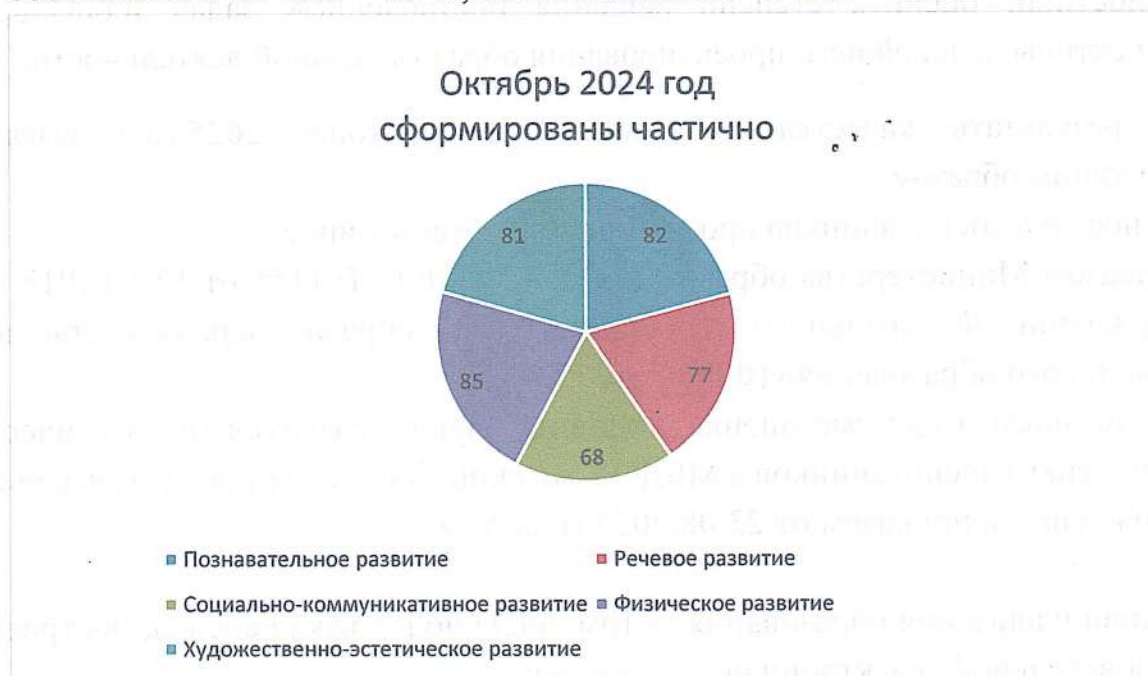
- Социально-коммуникативное развитие – полное соответствие - 0 чел. – 0 %, частичное соответствие - 20 чел. – 68 %, несоответствие - 19 чел. – 32 %.

- Познавательное развитие - полное соответствие - 0 чел. – 0 %, частичное соответствие - 24 чел. – 82 %, несоответствие - 5 чел. – 18 %.

- Речевое развитие - полное соответствие - 0 чел. – 0 %, частичное соответствие - 22 чел. – 77 %, несоответствие - 7 чел. – 23 %.

- Художественно-эстетическое развитие – полное соответствие - 0 чел. – 0 %, частичное соответствие - 21 чел. – 81 %, несоответствие - 8 чел. – 19 %.

- Физическое развитие – полное соответствие - 0 чел. – 0 %, частичное соответствие - 23 чел. – 85 %, несоответствие - 6 чел. – 15 %.



Результаты педагогической диагностики в мае 2025 года
(конец 2024-2025 учебного года)

Количество воспитанников: по списку – 31 чел.

Принявших, участие в диагностировании - 29 чел.

вторая группа раннего возраста «Солнышко» - 12 чел.;

дошкольная разновозрастная группа «Незабудка» - 17 чел.

Результаты диагностирования в ДОО:

Эффективность педагогических действий составила: 69 %

Эффективность педагогических действий составила: 69 %

- Социально-коммуникативное развитие – 70 % – полное соответствие - 20 чел.

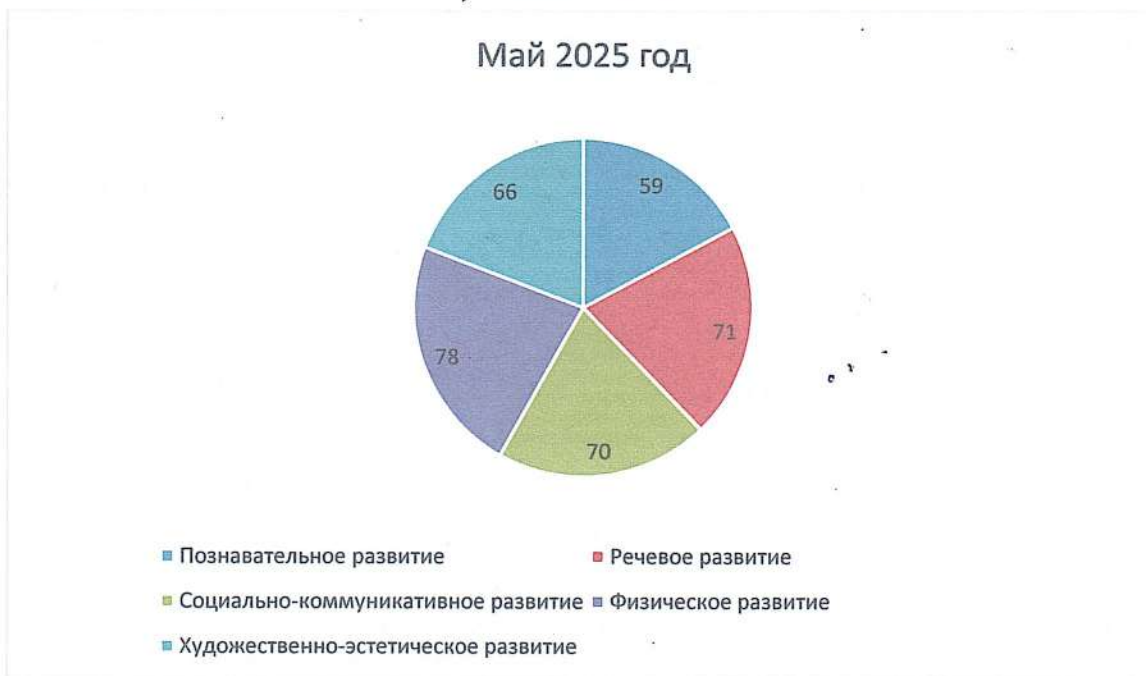
– 70 %, частичное соответствие - 8 чел. – 29 %, несоответствие - 1 чел. – 1 %.

- Познавательное развитие – 59 % - полное соответствие - 17 чел. – 59 %, частичное соответствие - 10 чел. – 33 %, несоответствие - 2 чел. – 6 %.

- Речевое развитие – 71 % - полное соответствие - 21 чел. – 71 %, частичное соответствие - 7 чел. – 26 %, несоответствие - 1 чел. – 2 %.

- Художественно-эстетическое развитие- 66 % – полное соответствие - 19 чел. – 66 %, частичное соответствие - 10 чел. – 34 %, несоответствие - 0 чел. – 0 %.

- Физическое развитие- 78 % – полное соответствие - 23 чел. – 78 %, частичное соответствие - 6 чел. – 23 %, несоответствие - 0 чел. – 0 %.



Эффективность педагогических воздействий по направлениям развития май 2025 год.

Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому развитию (ФР 78 %) и речевому развитию (РР- 71 %). Несколько ниже по социально-коммуникативному развитию (СКР 70 %), немного ниже по художественно-эстетическому развитию (ХЭР– 66 %) и познавательному развитию (ПР – 59 %).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно годовому плану организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

С 1 сентября 2023 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год, из письма Минпросвещения от 29.08.2025 № 06-1211.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных

и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

2.2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 6 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 11 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 29 человека (94%), со второй группой здоровья — 2 (6%), с третьей — 0 (0%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

2.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

В 2024-2025 учебном году из дошкольного учреждения поступили в 1 класс 6 воспитанников: в ГКОУ «Дивеевская школа - интернат» - 1 человек, Елизарьевская СОШ – 3 человека и Суворовская СОШ – 2 человека. В 2025 учебном году количество выпускников из дошкольного учреждения по плану – 6 человек.

МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево, являясь открытой социальной системой, на протяжении ряда лет у учреждения сложились тесные партнёрские отношения с учреждениями и социальными объектами села, помогающими решать поставленные в Программе образовательные цели и задачи, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОО.

- с дошкольными образовательными организациями (РМО в дистанционном и очном режиме);
- филиалом МБОУ «Ивановская СОШ» Елизарьевская ООШ;
- с учреждением здравоохранения – ГБУЗ НО «ДЦРБ им. академика Н.Н.Блохина, ФАП с. Елизарьево(оказание консультативной помощи, координация деятельности по иммунопрофилактике и медицинскому обследованию детей);
- с Елизарьевской сельской библиотекой;
- с Елизарьевской пожарной частью.

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями даёт дополнительный импульс для обогащения образовательной деятельности ДОО,

способствует обогащению эмоциональных впечатлений, эстетическому и познавательному развитию детей.

В рамках реализации ОП ДО «Безопасность» для воспитанников организованы экскурсии в Пожарную часть, ФАП с. Елизарьево, где дети не только познают основы безопасности, но и знакомятся с профессиями работников указанных служб. Работниками ОНД, ГИБДД регулярно проводятся совместные с воспитанниками мероприятия по обучению правилам ПБ, ПДД. Образовательная организация внедрила алгоритмы действий персонала и воспитанников при угрозе совершения преступления в свои программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам. Также указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

2.4. Анализ кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад «Малышок» с. Елизарьево укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 5 человек.

Категория педагогов	По образованию		По педагогическому стажу, лет			По возрасту			Категория		
	Среднее специальное	Высшее	До 5	Выше 5	Более 20 лет	22-45л	45-49л	50-65л	3В	кв.	Не имеет
Заведующая											
Воспитатели	2	1			1	2		1		3	
Музыкальный руководитель	1				1			1	1 1		

Укомплектованность кадрами на конец 2025 года – 75 % (1 вакансия).

Повышение квалификации заведующего в 2025 году:

ГБОУ ДПО "НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" по программе "Инновационный менеджмент в ДОО", 2025 год, 72 часа.

2. ГБОУ ДПО "НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" по программе "Внедрение "бережливых" технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС" - 18 часов, 2025 год.

За последние 3 года воспитатели прошли курсы повышения квалификации по следующим темам:

ГБОУ ДПО "НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ" по программе "Внедрение "бережливых" технологий в деятельность образовательных учреждений в соответствии с ФГОС" - 18 часов, 2025 год.

- ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования, "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 часа.

Переподготовку прошли: 1 педагогический работник.

АНО ДПО "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения", г. Москва по программе профессиональной переподготовки "Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого-педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС", в объёме 620 часов, 02.05.2023 год.

Поддержка детской инициативы и развитие творческих способностей.

В 2025 году продолжалась работа по развитию детской инициативы, творчества и активности. Воспитанники и педагоги МБДОУ участвовали в муниципальных, всероссийских, международных конкурсах различной направленности: выставки рисунков и поделок, конкурсы. Принимали участие в фестивалях.

Участие воспитанников в семейных конкурсах, мероприятиях, фестивалях и др. мероприятиях в 2025 году.

Уровень	Название	Участие	Призовые места
Муниципальный	Муниципальный фотоконкурс «Настоящие мужчины»	Семья Губарь Семья Мамаевых Семья Левцовых Семья Сооло Семья Захаровых Семья Варакиных Семья Бурсук	Диплом участника

		Семья Чернягиных Семья Шешениных Семья Строганцевых Семья Полянцевых	
Муниципаль- ный	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенний калейдоскоп»	Семья Варакиных Семья Кацуба Семья Казарян Семья Полянцевых Семья Коробовых Семья Чернягиных Семья Сооло Семья Цыпленковых	Сертификаты участия
Муниципаль- ный	II муниципальный конкурс «Фестиваль ёлок»	Полянец Тимур Сафарян Марк Цыпленков Никита	Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника
Муниципаль- ный	Епархиальный конкурс детских рисунков «Мамочка мой Ангел!»	Губарь Давид Шешенин Олег	Диплом участника
Муниципаль- ный	Программа развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята»	Воспитанники старшей группы	Грамота за участие
Муниципаль- ный	Муниципальный смотр- конкурс «Звучи оркестр» среди воспитанников ДОО Дивеевского муниципального округа	Музыкальный руководитель Егорова Светлана Викторовна	Лауреат 2 степени
Областной	Конкурс творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы- Экотренд»	Кацуба Петр	Грамота 2 место в муниципальном этапе
Участие педагогов на профессиональном уровне			
Международ- ный	Международный творческий конкурс «Наследники Победы – 2025»	Воспитатель Варакина Ирина Александровна	Диплом 1 место
Муниципаль- ный	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики формирования гражданско-патриотических ценностей в условиях ДОО»	Варакина Ирина Александровна	Сертификат участника

Муниципаль ный	III муниципальный фестиваль-конкурс «Мы вместе»	Варакина Ирина Александровна	Диплом 1 место
-------------------	---	------------------------------------	----------------

В 2025 году педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Продолжалась работа над повышением профессионального мастерства педагогических кадров через обобщение и распространение своего педагогического опыта. Также проявляется активность всех педагогических работников ДООУ в подготовке воспитанников к конкурсам различного уровня.

Все работники ДООУ принимают активное участие в днях по благоустройству и оформлению территории дошкольного учреждения. Расширилось поле презентаций личного педагогического опыта через аттестацию, сбор портфолио, участие в конкурсах. В ДООУ создаются условия для систематического участия педагогов в конкурсах, фестивалях, межрегиональных и всероссийских конференциях, что повышает их

В настоящее время педагоги активно используют современные формы организации образовательной деятельности. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к занятиям и стимулирующим познавательную активность детей. В ДООУ созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного доступного образования детьми дошкольного возраста.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 детский сад проанализировал документацию, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы и др.

Вывод: образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами не полностью, нуждается в воспитателе. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Востребованность выпускников.

В мае 2025 года педагоги образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в образовательной организации.

2.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году образовательная организация недостаточно оснащена учебно-методической литературой по реализации содержания образовательных областей ОП ДО. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако, приобретенные учебно-методические пособия полностью не закрывают потребность в них. Дальнейшее приобретение и дооснащение необходимым методическим материалом запланировано на 2026 год.

В целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности в ДОУ обеспечивается доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям:

- для организации электронного документооборота;
- для размещения информации об учреждении в Единых информационных системах: bus.gov.ru , zakupki.gov.ru , СГО «Сетевой город. Образование» и других информационных системах, обеспечивающих открытость и доступность информации об учреждении в соответствии с действующим законодательством РФ;
- для работы в поисковых системах и базах данных;
- для использования в деятельности учреждения сведений информационных справочных систем.

Доступ педагогических работников к информационным системам осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Защита компьютеров от вредоносной информации обеспечивается установленным программным обеспечением «Интернет Цензор» Версия 2.2.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80

Музыкальные инструменты	90
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в образовательной организации имеется учебно-методический фонд для организации образовательной деятельности, однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

2.7. Оценка материально – технической базы.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления деятельности по образовательной программе дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми. Здание и оборудование соответствуют требованиям пожарной и санитарно-гигиенической безопасности, охране труда, что подтверждается актами надзорных органов и служб.

Общая площадь помещений детского сада составляет 306 кв.м. Из них групповых - 240 кв.м. Здание оснащено центральным водоснабжением, канализацией, отоплением.

Характеристика помещений, используемых для организации и ведения воспитательно – образовательного процесса

В детском саду 2 групповые ячейки:

Группа «Солнышко» - 114,5 кв.м

Игровая -47 кв.м

Спальня – 34 кв.м

Приемная -16,3 кв.м

Буфетная – 5,0 кв.м

Туалетная – 12.2 кв.м

Группа «Незабудка»- 125 кв.м

Игровая 45 кв.м

Спальня – 47,6 кв.м

Приемная 13,7 кв.м

Буфетная – 5,0 кв.м

Туалетная 14,0 кв.м

Подсобные и административные помещения:

Кабинет заведующей – 13,7 кв.м

Прачечная – 13,5 кв.м

Пищеблок:

- горячий цех – 8,3 кв.м

- холодный цех – 23,1 кв.м

Кладовое помещение – 3,4 кв.м

Туалетная комната для персонала – 1,8 кв.м

Спортивный и музыкальный зал в детском саду отсутствуют.

Музыкальные занятия, праздники, развлечения, физкультурно – оздоровительные мероприятия проводятся в групповых – игровых комнатах.

Условия для физического, познавательного, речевого, художественно – эстетического и социально – коммуникативного развития

Групповые комнаты разграничены на центры (уголки): уголок для ролевых игр, игровой уголок с игрушками и строительным материалом, уголок для изобразительной, музыкальной деятельности детей, спортивный уголок, уголок природы (экспериментирования).

Содержание предметно – развивающей среды учитывает возрастные особенности детей, соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется. Организация среды служит удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка, дает ему возможность чувствовать себя полноценным хозяином пространства, иметь свободный доступ к средствам изобразительной, игровой, конструктивной деятельности.

Театральная деятельность

- в группах - театральные уголки с различными видами театра (пальчиковый, плоскостной, Би-ба-бо);
- атрибуты для игр – драматизаций;

- уголок ряжения;
- театр теней.

Музыкальная деятельность

- музыкальные инструменты: электронное пианино, синтезатор, детские музыкальные инструменты, звучащие игрушки;
- музыкально – дидактические игры и пособия;
- аудиотехника.

Конструктивная деятельность

- уголки конструирования;
- различные виды конструкторов: настольные и напольные (пластмассовые, деревянные, металлические, магнитные), лего;
- природный и бросовый материал.

Экологическая культура

- уголки природы в группах;
- материал для экспериментирования и опытов;
- наглядные пособия и дидактический материал;
- учебные коллекции и муляжи.

Физическое развитие

- физкультурные уголки в группах с набором спортивного инвентаря: мячи, кегли, гантели, обручи и др.
- прогулочные площадки со стационарным оборудованием, выносное оборудование (самокаты, велосипеды, мячи, наборы для игр в песке и др.)

Развитие речи

- книжные уголки;
- настольно – печатные игры;
- наборы картин и картинок;
- дидактические пособия и игры.

Развитие элементарных математических представлений

- демонстрационный материал;
- раздаточный материал;
- наборы геометрических фигур
- дидактические и настольные игры;
- измерительные приборы.

«Художественно - эстетическое развитие»

- Дидактические игры «Цвет и форма», «Сложи узор»
- Мольберт
- Стенд для детских работ

- Расписанные предметы: бочонок, кружка, пиала
- Материалы для рисования: гуашь, карандаши, фломастеры, мелки, бумага разных цветов, ножницы, трафареты, цветная бумага готовых форм, кисти мягкие круглые, щетинные, подставки и салфетки для кистей, салфетки из ткани, тампоны из поролона и ваты, трафареты, розетки для клея.
- Материалы для лепки: доски, пластилин, стенд для работ
- Доска для рисования мелом, маркером
- Материал для аппликации: бумага разных цветов, ножницы, клей.
- Музыкальные инструменты: беззвучные игрушки-инструменты (пианино, гармошка, балалайка), ложки, погремушки, бубны, барабаны, колокольчики, дудки, треугольник, металлофон, маракасы
- Атрибуты для танцевальных импровизаций: ленты, цветы, флажки, листья, султанчики, звездочки и т.д.
- Озвученные игрушки: волчок, погремушки, неваляшки
- Настольный театр, пальчиковый, Бибабо, бумажный театр
- Настольная ширма
- Декорации (солнце, тучи, деревья)
- Зеркало
- Костюмы и элементы костюмов для инсценирования

Игровая деятельность

Имеются игры, игрушки для различных видов игр: сюжетно – ролевых, театрализованных, подвижных, спортивных, дидактических, строительных, развивающих.

Технические средства обучения

В ДОУ имеются и используются для образовательной деятельности технические средства обучения:

Интерактивная панель (1)

Стационарный компьютер (1)

Ноутбук (4)

Музыкальный центр (1)

Принтер (3)

Мультимедийный проектор (2)

МФУ (Принтер, сканер, ксерокс) (2)

Фотоаппарат с видео камерой (1)

Синтезатор (1)

Цифровое пианино (1) : •

Цветной принтер (2)

Ламинатор (1)

Все оборудование отвечает современным требованиям. Все компьютеры имеют выход в интернет.

Территория ДОУ

Территория ДОУ благоустроена. Имеются оборудованные прогулочные площадки для двух групп с зелеными насаждениями, теньевым навесом, оборудованием для познавательной и физкультурно – оздоровительной деятельности.

На территории ДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения. Озеленение территории детского сада создает оздоровительный эффект и условия для экологического воспитания детей.

В течение 2024-2025 учебного года продолжалась работа по оснащению материально-технической базы и пополнению предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным оборудованием и инвентарем на средства региональной субвенции и пополнило материальные запасы:

- основные средства;
- игровое оборудование и игровой материал.

На протяжении всего учебного года велась административно-хозяйственная деятельность, направленная на улучшение условий содержания детей и условий труда работников, совершенствование организации педагогического процесса и материальной базы учреждения.

За период с сентября 2024 по август 2025 года проведено:

- ✓ Капитальный ремонт пищеблока – 606 658,00 рублей
Планируемые ремонтные работы на 2025-2026 уч.год. *(что нужно отремонтировать, сумма).*
- В случае выделения дополнительных ассигнований с целью подготовки к новому учебному году необходимо выполнить следующие виды работ: замена ограждения по периметру ДОУ – 1 482 965,03 т.р.

Вывод: в учреждении продолжает проводиться планомерная, систематическая работа по укреплению материально-технической базы.

2.8. Информация об организации питания воспитанников

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Питание осуществляется в соответствии с утвержденным заведующим 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания дошкольников.

Меню в МБДОУ составляется в соответствии с СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32, и вывешивается на информационных стендах в приемных комнатах групп.

В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в бракеражный журнал.

Закупка продуктов питания производится в соответствии с контрактом на поставку продуктов питания. Все продукты имеют санитарно – эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в МБДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели формируют у детей навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовыми приборами, есть аккуратно, сохранять правильную осанку за столом, обращаться с просьбой, благодарить.

Организация питания находится под постоянным контролем у администрации детского сада.

Вывод: МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам в соответствии с СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32.

2.9. Информация об условиях охраны здоровья воспитанников

Вся работа детского сада строится в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ, которые направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их

воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

В детском саду проводится ежедневный утренний прием детей воспитателями групп, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию в присутствии родителей. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня, осуществления профилактических мероприятий, проведения закаливающих процедур, обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду, формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года физическая нагрузка варьируется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, проходит работа над увеличением моторной плотности занятий. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. В свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, проводятся физкультминутки, организуются подвижные игры.

Организация контроля за состоянием здоровья детей во время образовательного процесса и проведением профилактических мероприятий осуществляет заведующий детским садом.

Оказание медицинской помощи и иных медицинских услуг воспитанникам детского сада осуществляет ГБУЗ НО « ДЦРБ им. академика Н.Н.Блохина»

Система мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Лечебно – профилактическая работа		
Оказание первой медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, современная их изоляция	постоянно	Воспитатели, фельдшер ФАП
Медосмотры детей, медосмотры при поступлении в детский сад. Определение группы здоровья детей.	при поступлении в детский сад, далее 1 раз в год	Фельдшер, ДЦРБ
Оформление медицинских карт	постоянно	Фельдшер ФАП
Осмотр фельдшером	1 раз в месяц	Фельдшер ФАП
Обследование на энтеробиоз	1 раз в год	Фельдшер ФАП
Осмотр детей с антропометрией	3 раза в год	воспитатели
Проведение профилактических прививок	По плану	Фельдшер ФАП

Медицинский осмотр сотрудников	1 раз в год	Заведующий, ДЦР
Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа	постоянно	Администрация детского сада
Создание комфортных условий и оборудование помещений в соответствии с возрастом детей	постоянно	Администрация детского сада
Оздоровительная работа		
Контроль за организацией физического воспитания, соблюдение графика проветривания помещений и требований к освещению, соблюдением учебной нагрузки, организацией прогулок, соблюдением режима дня	По плану контроля	Администрация детского сада
Профилактика кариеса – полоскание рта после еды	постоянно	воспитатели
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна, игровой массаж	ежедневно	воспитатели
Утренняя гимнастика на улице	В теплый период	воспитатели
Гигиенические и водные процедуры, воздушные ванны	постоянно	воспитатели
Физкультурные занятия	3 раза в неделю	воспитатели
Физкультурные праздники, развлечения	По плану	воспитатели
Дни здоровья (игры, эстафеты)	По плану	воспитатели
Ежедневные прогулки	2 раза в день	воспитатели
Физкультурные минутки во время проведения НОД и вне ее	постоянно	воспитатели
Витаминация блюд	постоянно	повар
Хождение босиком по массажным дорожкам после сна	постоянно	воспитатели
Работа по формированию навыков ЗОЖ		
Различные формы работы с родителями: беседы, консультации, спортивные праздники	постоянно	воспитатели
Проведение дней здоровья, экскурсий, походов на природу	постоянно	воспитатели
Стимулирование педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий	постоянно	воспитатели
Противоэпидемическая работа		
При карантине проведение противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения инфекции: своевременное информирование родителей об эпидемиях и карантинах	постоянно	заведующий
Контроль за проведением утреннего приема детей в группу	постоянно	заведующий

Вывод: В ДОУ созданы все условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников

ведут планомерную работу по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 70 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что подтверждено дипломами, сертификатами, грамотами.

В период с 16.12.2025 по 23.12.2025 проводилось анкетирование 22 родителей (80% от общего числа родителей), получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 95 %;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством ведения образовательной деятельности – 94 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: _внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности образовательной организации.

**Показатели деятельности МБДОУ детский сад «Малышок» с.
Елизарьево**

№ п/п	Показатели	Едини ца	Результ ат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	31(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	31(100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	человек/%	0 (0%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0(0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	29(94%)
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	29(94%)
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3 (75%)
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0(0%)
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1(25%)
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0(0%)
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2(50%)
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	
1.7.1	Высшая	человек/%	1 (25%)
1.7.2	Первая	человек/%	1 (25%)

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.8.1	До 5 лет	человек/%	1 (25%)
1.8.2	До 10 лет	человек/%	1 (25%)
1.8.3	Свыше 20 лет	человек/%	1 (25%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1(25%)
1.9.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	человек/%	1(25%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50 лет и старше	человек/%	1(25%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности	человек/%	3(100%)
1.12	Соотношение «педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	3/31
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.14.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.14.3	Логопеда	да/нет	Нет
1.14.4	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчета на одного воспитанника	кв.м.	92/2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	Нет

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

2.11. Заключение.

Анализируя итоги работы образовательной организации за 2025 год, следует отметить, что коллектив образовательной организации творчески, ответственно и профессионально относится к выполнению поставленных задач, которые реализуются в полном объеме. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа образовательной организации на рынке образовательных услуг.

Заведующая МБДОУ детский сад «Малышок» с.Елизарьево

Л.В. Морозова

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

19 (девятнадцать)
листа(ов)

Заведующая МБДОУ детский сад

«Малышок» с.Елизарьево

Л.В.Морозова

«01» апреля 2016 г.

